



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УНИВЕРСИТЕТ
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ
ЛЮДЕЙ

МГППУ.РФ

Лекция 2

Аккультурация и интеграция детей- мигрантов





Хухлаев Олег Евгеньевич

**Кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой этнопсихологии и
психологических проблем поликультурного
образования**

Целями государственной национальной политики Российской Федерации являются:



е) успешная социальная и культурная **адаптация** иностранных граждан в Российской Федерации и их **интеграция** в российское общество

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"

Аккультурация

Процесс вхождения в новую культуру.



Особая форма **культурной трансмиссии**, которая осуществляется в результате контакта человека с людьми (институтами), которые принадлежат к другим культурам, отличающимся от его собственной культуры.

Аккультурация – теория Д.Берри.

Процесс вхождения в новую культуру связан с двумя основными проблемами, которые решает мигрант:

- Сохранение культуры страны исхода
- Освоение культуры принимающего общества



4 Стратегии аккультурации по Д.Берри

Принимать чужую культуру?

Да

Ассимиляция

Интеграция

Сохранять свою культуру?

Нет

Да

Маргинализация

Сепарация

Нет

Маргинализация.

Мигранты не идентифицируют себя ни с культурой этнического меньшинства, ни с культурой этнического большинства.

- Потеря своей культуры.
- Слабая взаимосвязь с другими группами.
- Исключение и дискриминация.



Сепарация.

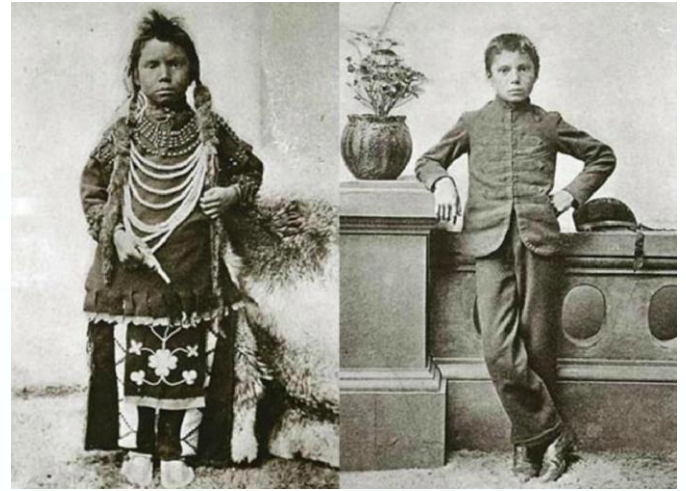
Люди придают значение сохранению своей собственной культуры и в то же время хотят избежать взаимодействия с другими культурами.

- Отрицают культуру большинства
- Сохраняют свои этнические особенности
- Ориентированы на раздельное существование с принимающим обществом



Ассимиляция.

Принятие обычаев, верований, норм принимающего общества. Вплоть до полного растворения в нем.



- Мигранты не желают поддерживать свою культурную идентичность.
- Стремятся к повседневному взаимодействию с культурой страны/региона нового проживания.

Интеграция.

Сохранение ориентации на нормы культуры исхода и соответствующей идентичности вместе с освоением норм и правил принимающего общества.

- Включение в культуру принимающего общества.
- Сохранение родной культурной среды.
- Объединение, связь культур.



Аkkультурационные ожидания :

Что хочет принимающее общество от мигрантов?.

«Они» включаются в «нашу» культуру?

Да

«Плавильный котел»

**Мультикультурализм
или
Поликультурализм**

«Они» сохраняют «свою» культуру?

Нет

Да

Исключение

Сегрегация

Нет

Адаптация

Приспособление к новой культурной среде.

Результат успешной долговременной аккультурации.

- Структурная адаптация.
- Социальная адаптация.
- Культурная адаптация.
- Психологическая адаптация.



Структурная адаптация

Включенность ребенка-мигранта в основные институты принимающего общества.

Обеспечение детям-мигрантам равного доступа к образованию, а также полноценного включения в учебный процесс.



Социальная адаптация

Освоение ребенком социально приемлемого в новой культуре поведения, которое позволяет взаимодействовать с другими таким образом, чтобы получать позитивную реакцию и избегать негативной.



Культурная адаптация

Установление тесной связи с новой культурной средой. Включенность ребенка-мигранта в школьное сообщество и в российскую культуру в-целом. Ясное чувство личной, гражданской и культурной идентичности.



Психологическая адаптация

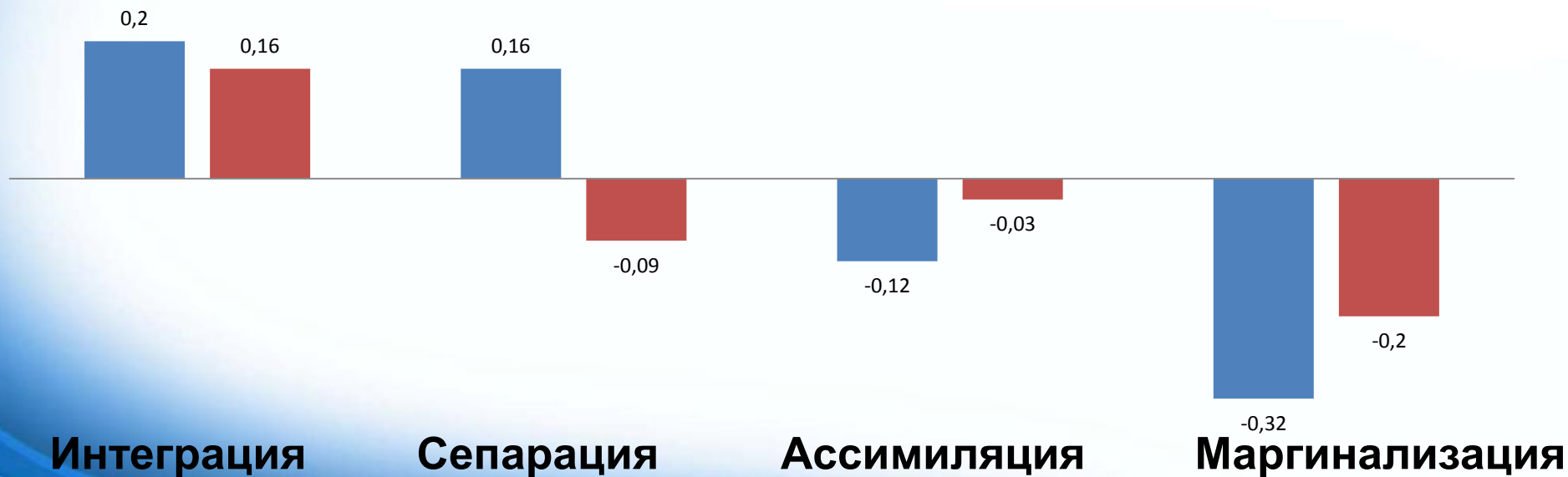
Наличие психологического благополучия : позитивного эмоционального состояния.
Отсутствие психологического неблагополучия - эмоциональных затруднений различной степени выраженности.



Адаптация у детей мигрантов с разными стратегиями аккультурации

■ Психологическая адаптация

■ Социокультурная адаптация





МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



MGPPU.RU